



### Actualidad internacional

Condolencias por el fallecimiento del comandante de la Revolución Ramiro Valdés Menéndez | 7



### Movimiento obrero

Defender la educación pública es defender el futuro de la clase obrera | 10

# LOS COMUNISTAS QUEREMOS OTRO ESTADO, NO OTRO GOBIERNO



Comisión de Agitación y Propaganda del P.C.O.E.

Cada cierto tiempo se hacen públicos varios frentes de corrupción en el partido gobernante para que se dé la alternancia política necesaria en la democracia burguesa. Esto da una sensación de limpieza y libertad a todos los votantes que participan en ese circo político y le da un poco más de vida a un sistema quebrado y basado en la apropiación privada y la corrupción y que no cuestiona para nada la base económica. Para nosotros, los comunistas, la cuestión del Estado no es un problema moral ni administrativo, sino una cuestión de clase.

Como explicó Lenin en su obra "El Estado y la Revolución" (1917), el Estado no es un órgano neutral al servicio de toda la sociedad, sino una maquinaria de dominación de una clase sobre otra. Bajo

el capitalismo, el Estado burgués con sus tribunales, parlamentos, policía, ejército y burocracia existe para garantizar el poder económico y político de la burguesía y proteger la propiedad privada de los medios de producción.

Por eso, para los comunistas, la alternancia entre partidos dentro de la democracia burguesa no modifica la esencia del poder. Cambian los gestores, los discursos y las siglas, pero la llave de la caja del dinero sigue en las mismas manos, las de quienes controlan bancos, grandes empresas y capital financiero. La disputa electoral entre partidos del sistema no cuestiona la raíz de la explotación, sino únicamente quién administra el Estado capitalista en cada momento, la lucha por la llave de la caja.



Frente a ello, el marxismo-leninismo plantea la necesidad de un nuevo Estado, el Estado proletario. No para eternizar una nueva dominación, sino para destruir el poder político y económico de la burguesía y abrir el camino hacia una sociedad sin clases. La dictadura del proletariado significa precisamente eso, el poder organizado de la mayoría trabajadora contra la minoría explotadora que históricamente ha vivido del trabajo ajeno. La dictadura del proletariado no es el gobierno arbitrario de un individuo, sino la organización política de toda la clase obrera para transformar la base económica de la sociedad. Su tarea histórica consiste en expropiar a la burguesía, socializar los medios de producción y planificar democráticamente la economía en función de las necesidades sociales y no del lucro privado.

Esto implica poner bajo control colectivo fábricas, tierras, energía, transporte, vivienda y sectores estratégicos, acabando con la anarquía del mercado y con la explotación asalariada. El objetivo no es cambiar de gobernantes, sino transformar las relaciones de producción que sostienen el capitalismo.

Como Lenin pudo comprobar, esta transición hacia el socialismo mediante el Estado proletario, tiene un carácter temporal. Dentro de este Estado no se extingue la lucha de clases, ni la resistencia de los explotadores. Mientras existan clases sociales y resistencia de la burguesía derrotada, seguirá siendo necesaria una organización revolucionaria capaz de defender las conquistas obreras y desarrollar la nueva economía socialista.

El socialismo, así, no se reduce a una reforma del capitalismo ni a una gestión "más justa" del mismo. El socialismo es la construcción de una nueva sociedad basada en la propiedad social, la planificación democrática de la producción y el poder político de la clase obrera organizada. Por eso, la tarea de avanzar hacia el socialismo exige una organización política revolucionaria arraigada en la clase trabajadora, capaz de combatir tanto al capitalismo como a las falsas alternativas que únicamente administran el sistema. El PCOE defiende la necesidad de organizar a la clase obrera para conquistar el poder, destruir el Estado burgués y levantar un Estado proletario, acabando con toda explotación.



# *Nuevas Elecciones Nuevo Engaño*







Comisión de Agitación y Propaganda del P.C.O.E.

No hay ideología más vilipendiada y deformada por la burguesía que el comunismo. Cada año, la burguesía, gasta infinidad de recursos en la batalla ideológica, que es la única que le sostiene, para alargar un poco más la agonía de su sistema económico caduco. Frente a esto, los comunistas decimos que el comunismo es una teoría política, económica y social desarrollada principalmente por Karl Marx y Friedrich Engels durante el siglo XIX. Según esta concepción, la historia de las sociedades está marcada por la lucha entre clases sociales con intereses opuestos. En las sociedades capitalistas, esta contradicción se expresa entre la burguesía, propietaria de los medios de producción, y el

proletariado, que vende su fuerza de trabajo para subsistir cuando todo lo produce. El objetivo final es la construcción de una sociedad sin clases sociales, sin explotación económica y basada en la propiedad colectiva de los medios de producción. En esta sociedad, la riqueza producida será distribuida según las necesidades de cada persona y no según su capacidad de compra o su posición económica.

Como ya dijimos, la burguesía critica ferozmente al comunismo cuando es un estadio final que todavía no se ha alcanzado en la historia de la humanidad. El comunismo no surge de manera inmediata. Primero es necesario superar el sistema capitalista

mediante una transformación revolucionaria dirigida por la clase obrera. Tras esta revolución se establecerá una etapa de transición conocida como socialismo, durante la cual los principales medios de producción pasarán a ser de propiedad social y se reorganizará la economía para satisfacer las necesidades sociales y no el lucro privado de una minoría parasitaria que nada produce.

Marx y Engels sostenían que, a medida que desaparecieran las diferencias entre clases sociales y se eliminaran las condiciones que generan explotación y conflicto económico, el Estado perdería progresivamente su razón de ser. Desde esta perspectiva, el Estado es visto



como un instrumento histórico de dominación de una clase sobre otra. Cuando ya no existan clases enfrentadas, tampoco será necesario un aparato estatal encargado de mantener ese orden social. Este proceso es conocido como la extinción o desaparición del Estado. No se tratará de una abolición inmediata, como defienden los anarquistas, sino de un debilitamiento gradual de sus funciones coercitivas. En la fase comunista plenamente desarrollada, la administración de los asuntos colectivos sustituirá al gobierno de una clase sobre otra, y la

organización social se basará en la cooperación libre y la gestión común de los recursos.

---

*El comunismo no surge de manera inmediata. Primero es necesario superar el sistema capitalista mediante una transformación revolucionaria dirigida por la clase obrera.*

---

En resumen, el comunismo, es una sociedad sin clases sociales y sin propiedad privada de los medios de producción. Para alcanzarla será necesario atravesar una etapa de transformación socialista que

elimine las bases económicas de la división de clases. Una vez desaparecidas estas diferencias, el Estado dejará de cumplir una función de dominación y se extinguirá gradualmente, dando paso a una forma de organización social basada en la

cooperación y la igualdad. Desde el PCOE trabajamos para construir esta fase histórica que, además, es inevitable por las contradicciones intrínsecas del sistema económico capitalista, por ello te llamamos a engrosar sus filas.

**¡SOCIALISMO O BARBARIE!**





★ 14 DE JUNIO ★  
NATALICIO DE

# CHE GUEVARA

★  
1928 – ∞

MÉDICO, REVOLUCIONARIO,  
INTERNACIONALISTA Y  
PENSADOR SOCIALISTA.

Su vida fue una entrega  
total a la lucha por la  
justicia, la libertad  
y la dignidad de los  
pueblos.



“  
HAY QUE  
ENDURECERSE,  
PERO SIN  
PERDER JAMÁS  
LA TERNURA.”

— CHE GUEVARA

## SU VISIÓN HUMANISTA Y SOCIALISTA



### SOLIDARIDAD

Creyó en la unidad de los  
pueblos y en la ayuda mutua  
como camino para construir  
un mundo más justo.



### EDUCACIÓN

Defendió la educación  
como herramienta de  
liberación y transformación  
social.



### SALUD PARA TODOS

Como médico, entendió que  
la salud es un derecho  
humano fundamental.



### INTERNACIONALISMO

Su lucha trascendió fronteras.  
Dedicó su vida a la liberación  
de todos los pueblos  
oprimidos.



### SOCIALISMO

Sonó y trabajó por una  
sociedad sin explotados  
ni explotadores, basada en  
la igualdad y la justicia.

## SUS APORTES A LA REVOLUCIÓN CUBANA



### GUERRILLERO Y ESTRATEGA

Fue uno de los líderes  
fundamentales en la lucha  
contra la dictadura de  
Fulgencio Batista.



### VICTORIA REVOLUCIONARIA

El 1 de enero de 1959,  
la Revolución Cubana  
triunfó. Nació una nueva  
esperanza para el pueblo.



### CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO PAÍS

Impulsó reformas en salud,  
educación, industria y  
reforma agraria para  
construir una Cuba más  
digna y soberana.



### EJEMPLO DE ENTREGA Y COHERENCIA

Renunció a cargos y  
privilegios para seguir  
luchando donde más se  
necesitaba.



### LEGADO IMPERDIBLE

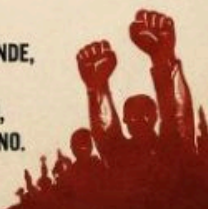
Su pensamiento y su ejemplo  
siguen inspirando a millones  
que luchan por un mundo  
mejor.



SU VIDA FUE CORTA,  
PERO SU EJEMPLO ES ETERNO.  
**¡HASTA LA VICTORIA SIEMPRE!**

Che  
★

POR LA PATRIA GRANDE,  
POR LA DIGNIDAD,  
POR EL SOCIALISMO,  
SEGUIMOS SU CAMINO.





# CONDOLENCIAS POR EL FALLECIMIENTO DE RAMIRO VALDÉS MENÉNDEZ



Secretaría de Relaciones Internacionales del Comité Central del P.C.O.E

El Comité Central del Partido Comunista Obrero Español (PCOE) expresa su profundo pesar por el fallecimiento del comandante Ramiro Valdés Menéndez, histórico combatiente revolucionario, dirigente de la Revolución Cubana y un ejemplo de firmeza ideológica con la causa del socialismo.

Con la partida física del comandante Ramiro Valdés, el movimiento comunista y revolucionario internacional pierde a uno de los más destacados representantes de aquella generación heroica que, bajo la dirección del camarada Fidel Castro, hizo posible la derrota de la dictadura batistiana y abrió para el pueblo cubano el camino de la emancipación nacional, el fin de la explotación y la construcción del socialismo.

Su vida fue testimonio de lealtad inquebrantable a la causa de la liberación nacional y el socialismo. Desde su juventud, al calor de la lucha contra la dictadura de Batista, el camarada se forjó como uno de los militantes más importantes del proceso revolucionario cubano que permitiría iluminar el camino



de la lucha popular contra la opresión del imperialismo.

Desde su participación en el asalto al Cuartel Moncada el 26 de julio de 1953, pasando por la expedición del yate Granma y la lucha guerrillera en la Sierra Maestra, Ramiro Valdés estuvo presente en algunos de los episodios más trascendentales de la revolución cubana. Sufrió el castigo de la prisión y el exilio por



su entrega a la causa de la clase obrera, más nunca pudieron derrotarlo. Su trayectoria constituye un ejemplo de consecuencia revolucionaria y de fidelidad absoluta a los intereses del proletariado.

Durante décadas desempeñó importantes responsabilidades al servicio de la Revolución, contribuyendo a la defensa de la soberanía nacional, al fortalecimiento del Estado socialista y a la resistencia ejemplar del pueblo cubano frente a las constantes injerencias externas, el criminal bloqueo imperialista y las permanentes maniobras de desestabilización promovidas por el imperialismo estadounidense. Para los comunistas del mundo, el comandante fue un ejemplo de disciplina, sacrificio y firmeza para construir el socialismo sobre la base del partido único marxista-leninista.

Ramiro Valdés consagró su vida a la defensa y consolidación del poder revolucionario, enfrentando con firmeza y claridad política las constantes agresiones del imperialismo yanqui, siempre con el objetivo de salvaguardar la soberanía de la Cuba socialista. La vida del comandante Ramiro Valdés estuvo guiada por los principios del marxismo-leninismo, el internacionalismo proletario y la convicción de que los pueblos tienen el derecho irrenunciable a decidir su destino. Su legado forma parte inseparable de la historia de la Revolución Cubana y del patrimonio político de los revolucionarios de todo el mundo.

En estos momentos de dolor, trasladamos nuestras más sinceras condolencias al

Partido Comunista de Cuba, al Gobierno Revolucionario, al presidente Miguel Díaz-Canel, a sus familiares y seres queridos, así como al conjunto del heroico pueblo cubano.

Rendimos homenaje a su memoria y reafirmamos nuestra solidaridad militante con Cuba socialista, con su Revolución y con la lucha de los pueblos por la soberanía, la justicia social y el socialismo.

El legado del camarada Ramiro Valdés nos convoca a redoblar la lucha contra el imperialismo en todas sus formas, a fortalecer la solidaridad entre los pueblos oprimidos y a defender sin descanso los principios del socialismo científico para acabar con el sistema capitalista.

**¡COMANDANTE RAMIRO VALDÉS,  
PRESENTE!  
¡HASTA LA VICTORIA SIEMPRE!**





**Transforma el odio al capitalismo  
en organización comunista**



**¡MILITA EN EL PCOE!**



[www.pcoe.net](http://www.pcoe.net)



[analisis.pcoe.net](http:// analisis.pcoe.net)



[@PCOEESTATAL](https://t.me/PCOEESTATAL)



[@pcoe.mad](https://www.facebook.com/pcoe.mad)



[pcoe@pcoe.net](mailto:pcoe@pcoe.net)



[@PCOE\\_estatal](https://twitter.com/PCOE_estatal)



[pcoe\\_estatal](https://www.instagram.com/pcoe_estatal)



[PCOE Estatal](https://www.youtube.com/PCOE_Estatal)





# DEFENDER LA EDUCACIÓN PÚBLICA ES DEFENDER EL FUTURO DE LA CLASE OBRERA



Comitè Nacional del Partit Comunista Obrer de Catalunya (P.C.O.C.)

La educación pública en Catalunya arrastra, desde hace años, los efectos de las políticas antiobreras impulsadas por los diferentes gobiernos de la Generalitat. Uno de los momentos cruciales fue el periodo de la crisis económica de las subprime, especialmente entre 2010 y 2014, cuando se aplicaron recortes que afectaron de forma directa a los recursos destinados a la enseñanza pública. Durante esos años, el presupuesto educativo se redujo de manera considerable y la inversión por alumno cayó de forma sostenida, deteriorando las condiciones materiales en las que se desarrolla el proceso educativo. Por todo esto los docentes llevan desde hace varios días en huelga, luchando y llegando a paralizar Barcelona.

Aunque algunos oportunistas señalan que en los últimos años los presupuestos han aumentado, esto no significa que el sistema educativo haya recuperado los niveles de financiación necesarios para garantizar una enseñanza pública de calidad. La inversión educativa sigue situándose por debajo de las necesidades

reales de la clase obrera, los ratios continúan siendo elevadas, la red concertada mantiene una posición privilegiada gracias a la transferencia constante de recursos públicos hacia la educación privada – fundamentalmente en manos de la Iglesia Católica – y las sucesivas reformas curriculares han añadido nuevas contradicciones a un sistema ya profundamente perjudicado.

La crisis en la educación pública no puede entenderse como un problema aislado ni como el resultado de errores técnicos de gestión. La Escuela forma parte de la superestructura social y está estrechamente vinculada a las necesidades de reproducción del modo de producción capitalista. Históricamente, la expansión de los sistemas públicos de enseñanza respondió a la necesidad de formar una fuerza de trabajo formada y capaz de responder a las exigencias de la producción industrial. Sin embargo, las transformaciones recientes del capitalismo están modificando estas necesidades.

Con la creciente automatización

de los procesos productivos y el desarrollo de la inteligencia artificial, se ha reducido la necesidad de amplios sectores de trabajadores altamente cualificados. Mientras una minoría de especialistas concentra funciones técnicas y de dirección, una parte cada vez mayor de la clase obrera es empujada hacia empleos precarios, sometidos a una fuerte degradación de las condiciones laborales. En este contexto, el capital tiene cada vez menos interés en garantizar una formación amplia, crítica y universal para el conjunto de la población.

Por ello, el deterioro de la educación pública no debe interpretarse únicamente como una consecuencia de las políticas de austeridad. Constituye también una expresión de las nuevas necesidades de la acumulación del capital. Una población con elevados niveles de formación crítica, capacidad de organización y acceso generalizado al conocimiento representa una potencial amenaza para un sistema basado en la explotación y la desigualdad. En cambio, una

enseñanza pública empobrecida favorece la reproducción del orden explotador existente. El objetivo estratégico de este proceso es avanzar hacia la privatización progresiva del conocimiento. Del mismo modo que se privatizan servicios públicos esenciales, se pretende convertir el acceso al saber en un privilegio de clase. Las élites económicas continúan garantizando para sus hijos una formación de alto nivel en centros privados o de prestigio, mientras la escuela pública se ve empujada hacia una función cada vez más asistencial, destinada a gestionar las consecuencias sociales de la desigualdad sin cuestionar sus causas estructurales.

La contradicción resulta evidente. Mientras pedagogos como Vygotsky defendían que el desarrollo intelectual de las personas depende de las condiciones sociales y materiales en las que viven, las administraciones educativas pretenden aplicar discursos sobre inclusión, equidad y atención a la diversidad sin proporcionar los recursos necesarios para hacerlo posible. Se exige a docentes y centros que compensen desigualdades cuya raíz se encuentra en el propio funcionamiento del sistema capitalista. Por ello, la defensa de la educación pública no puede limitarse a la reivindicación de mayores presupuestos o mejores condiciones laborales, aunque



ambas sean imprescindibles. Debe formar parte de una lucha más amplia contra la mercantilización de todos los ámbitos de la vida social. Por eso, la defensa de la educación está inseparablemente ligada a la lucha por superar las relaciones de producción capitalistas que generan explotación y desigualdad.

La degradación de la enseñanza, la mercantilización del conocimiento y la subordinación de la educación a los intereses del capital son manifestaciones de una misma realidad, la contradicción entre las necesidades de la clase obrera, y los intereses de una minoría parasitaria.

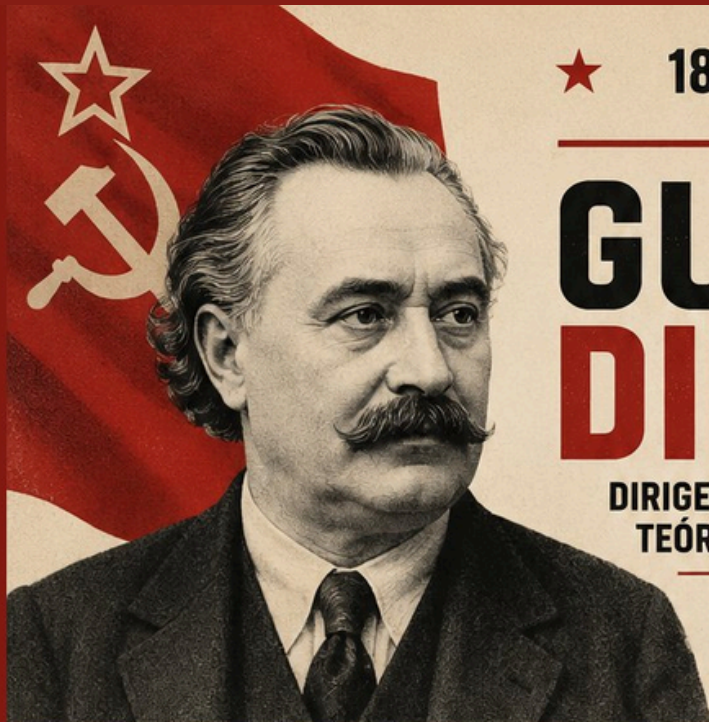
Por ello, la lucha por una educación pública y al servicio de la clase obrera está unida a la lucha por la transformación revolucionaria de la sociedad. Solo una sociedad socialista, en

la que los medios de producción estén bajo control colectivo y la economía se organice en función de las necesidades sociales y no del beneficio privado, puede garantizar que el conocimiento deje de ser una mercancía.

Frente a quienes pretenden convertir la educación en un negocio, es necesario fortalecer la organización de la clase obrera en todos los frentes. La juventud, el profesorado y el conjunto de nuestra clase comparten un mismo objetivo, poner fin a un sistema que sacrifica el desarrollo humano en beneficio de la acumulación de capital.

El Comité Nacional del PCOC se solidariza con la lucha de los docentes y recuerda la necesidad de construir la unidad de la clase obrera y organizar la lucha contra todas las formas de explotación capitalista.





★ 18 DE JUNIO DE 1882 ★

**NACE**

# GUEORGUI DIMITROV

**DIRIGENTE COMUNISTA INTERNACIONAL  
TEÓRICO MARXISTA Y REVOLUCIONARIO**

Nacido en Kovachevtsi, Bulgaria, Gueorgui Dimitrov dedicó su vida a la lucha por la emancipación de la clase trabajadora, la unidad del movimiento comunista y el análisis científico de los desafíos del capitalismo.



#### REVOLUCIONARIO

Desde joven se unió al movimiento obrero y al Partido Socialdemócrata búlgaro, participando en la fundación del movimiento comunista en su país.



#### LUCHA Y DIGNIDAD

En 1933 fue arrestado por el régimen nazi y llevado a juicio en Leipzig por el incendio del Reichstag. Convirtió el tribunal en una tribuna antifascista que conmovió al mundo.



#### DIRIGENTE INTERNACIONAL

Figura destacada de la Internacional Comunista, impulsó la unidad de los partidos comunistas y la alianza con las fuerzas antifascistas y democráticas.



#### CONSTRUCTOR DEL SOCIALISMO

Tras la liberación de Bulgaria del fascismo, fue primer ministro y dirigente de la construcción de una nueva sociedad al servicio del pueblo.

## SU APOORTE A LA TEORÍA MARXISTA: EL ANÁLISIS DEL FASCISMO



En su informe al VII Congreso de la Internacional Comunista (1935), Dimitrov realizó el análisis marxista más profundo de la naturaleza de clase del fascismo y de las condiciones que permiten su ascenso.

#### SUS PRINCIPALES APORTES:

- Demostró que el fascismo es la dictadura terrorista abierta de los elementos más reaccionarios del capital financiero.
- Explicó que surge en períodos de crisis del capitalismo, cuando la burguesía ya no puede gobernar con los métodos "democráticos" tradicionales.
- Señaló que el fascismo se apoya en el chovinismo, el racismo y la demagogia para dividir a la clase trabajadora y destruir sus organizaciones.



“ El fascismo no se derrota con palabras, sino con la unidad de la clase obrera, con su organización y con la lucha por sus intereses y por la paz. ”

— GUEORGUI DIMITROV —

#### LA TAREA HISTÓRICA: LA UNIDAD ANTIFASCISTA

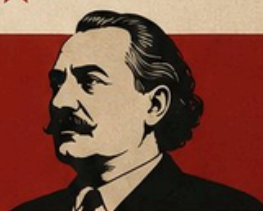


Dimitrov planteó la estrategia del Frente Popular: la alianza amplia de obreros, campesinos, intelectuales y fuerzas democráticas para defender las libertades, detener al fascismo y abrir el camino a transformaciones sociales progresistas.

“La clase obrera no puede triunfar si no lleva a la lucha conjunta a las masas más amplias.”



**SU VIDA, SU TEORÍA Y SU EJEMPLO  
SIGUEN GUIANDO LA LUCHA CONTRA  
EL FASCISMO Y POR EL SOCIALISMO.**



GUEORGUI DIMITROV (1882–1949)



INTERNACIONALISTA PROLETARIO



VIVE EN LA MEMORIA Y EN LA LUCHA DE LOS PUEBLOS





Comisión de Agitación y Propaganda del Comité Central del P.C.O.E.

El fascismo se podría definir como el dominio del capital financiero sobre el capital productivo, lo que redundaría en, al sostener la misma producción con una masa de capital más grande, una inflación desbocada que es cómo financian su gasto militar a costa de la clase obrera, que ve muy comprometida su subsistencia por la guerra abierta o por el encarecimiento derivado de la lucha del capital financiero por expropiar las materias primas.

El fascismo, desde la concepción marxista-leninista desarrollada por Georgi Dimitrov, no constituye simplemente una forma autoritaria de gobierno, ni una desviación moral de la democracia burguesa, sino la expresión política extrema del capitalismo monopolista en su fase de crisis histórica. Dimitrov, en su informe "La clase obrera contra el fascismo" (1935) en el VII Congreso de la Internacional Comunista,

lo definió como "la dictadura terrorista abierta de los elementos más reaccionarios, más chovinistas y más imperialistas del capital financiero". Esta definición sitúa al fascismo no sólo en el terreno de las ideas abstractas, sino en la estructura material de la sociedad capitalista y en las necesidades concretas de la burguesía monopolista.

Mientras el liberalismo burgués puede gobernar mediante el parlamentarismo, la alternancia política y ciertas concesiones económicas a las masas obreras, el fascismo aparece cuando esas formas dejan de ser suficientes para garantizar la reproducción del capital. No surge porque una nación pierda sus valores democráticos, sino porque las contradicciones internas del capitalismo alcanzan un punto en el que la burguesía ya no puede mantener su dominio mediante métodos ordinarios. La



democracia burguesa y el fascismo no son sistemas opuestos en esencia de clase, ambos representan la dictadura de la burguesía y la única diferencia reside en la forma de ejercerla.

En la etapa imperialista del capitalismo descrita por Lenin, "Imperialismo, fase superior del capitalismo" (1917), hace ya más de un siglo describe como la economía queda dominada por monopolios, bancos y oligarquías financieras que concentran el capital y subordinan el Estado a sus intereses. La acumulación de capital llega progresivamente a límites históricos que llevan a la sobreproducción, la caída de la tasa de ganancia, el endeudamiento estructural, la destrucción de fuerzas productivas, el desempleo masivo y las guerras por nuevos mercados y recursos. El imperialismo intenta resolver estas contradicciones mediante la exportación de capital, el saqueo colonial y la militarización permanente. Sin embargo, esas soluciones sólo aplazan la crisis y profundizan la decadencia general del sistema.

Cuando la crisis económica amenaza con transformarse en crisis revolucionaria, la burguesía monopolista abandona progresivamente la forma de democracia burguesa que anteriormente le resultaba útil. El fascismo aparece entonces como mecanismo de salvación del capital. Su función histórica consiste en destruir las organizaciones obreras, liquidar los derechos democráticos, militarizar la sociedad, imponer el nacionalismo chovinista y reorganizar el Estado para garantizar por la violencia la continuidad

de la acumulación capitalista.

Por eso, para los comunistas, el fascismo no es un accidente histórico ni una anomalía psicológica colectiva, sino una tendencia inherente al imperialismo en descomposición. Cuanto más se agudiza la crisis estructural del capitalismo, más necesita la burguesía recurrir a formas abiertas de coerción. La concentración monopolista reduce el margen para las reformas sociales y la competencia interimperialista empuja hacia la guerra. Entonces el deterioro de las condiciones de vida de la clase obrera genera descontento y aparece el miedo de la burguesía a la revolución de la clase obrera que la conduce hacia métodos cada vez más expeditivos y represivos.

---

*Frente al avance del fascismo, reafirmamos la necesidad de la unidad de la clase obrera hacia la construcción de la dictadura del proletariado, la forma más radical de democracia, y que dinamitará la base económica capitalista que lo engendra.*

---

El fascismo intenta movilizar a sectores desesperados de la pequeña burguesía, capas arruinadas y masas desclasadas contra la clase obrera organizada. Se presentan demagógicamente como patriotas honrados, con un fuerte discurso identitario y populista, pero en realidad su misión es preservar intacta la propiedad privada de los monopolios y fortalecer el poder del gran capital. Bajo consignas de unidad nacional, destruye la lucha de clases por la fuerza y subordina toda la

vida social a los intereses del capital financiero y del aparato militar.

Desde esta perspectiva, las potencias imperialistas tienden históricamente hacia formas fascistas conforme se erosiona su base económica. El agotamiento de la expansión capitalista, la financiarización parasitaria, la pérdida de hegemonía internacional y la incapacidad de garantizar niveles de vida estables, obligan al Estado burgués a intensificar el control social y la represión. El deterioro económico genera polarización política y, a su vez, la polarización amenaza la estabilidad del sistema. Entonces el capital responde reforzando mecanismos autoritarios. Es por eso que el imperialismo se convierte en la antesala de la revolución socialista.

La transición hacia formas fascistas puede no reproducir exactamente los modelos clásicos de Italia o Alemania, pero conserva intacta su esencia de clase, la concentración extrema del poder ejecutivo, persecución de organizaciones revolucionarias, la propaganda nacionalista, la militarización ideológica, criminalización de la disidencia y subordinación total del aparato estatal a los intereses del capital monopolista.

Así, para los comunistas, el fascismo constituye la manifestación política de la decadencia histórica del imperialismo. No es una alternativa al capitalismo, sino su última línea de defensa cuando las contradicciones económicas hacen

imposible gobernar mediante el consenso liberal. La lucha contra el fascismo no puede separarse, por tanto, de la lucha contra el imperialismo y contra el sistema capitalista que lo engendra.

---

*El fascismo, desde la concepción marxista-leninista desarrollada por Georgi Dimitrov, no constituye simplemente una forma autoritaria de gobierno, ni una desviación moral de la democracia burguesa, sino la expresión política extrema del capitalismo monopolista en su fase de crisis histórica.*

---

Frente al avance del fascismo, reafirmamos la necesidad de la unidad de la clase obrera hacia la construcción de la dictadura del proletariado, la forma más radical de democracia, y que dinamitará la base económica capitalista que lo engendra. Como señaló Georgi Dimitrov, el fascismo no es una fuerza ajena al capitalismo, sino su expresión más reaccionaria y violenta cuando las élites pretenden aplastar la organización obrera y perpetuar su dominio. Por eso, hoy, el deber histórico de la clase obrera de nuestro país es fortalecer al PCOE, como la más elevada expresión de la solidaridad internacionalista y de la lucha consciente contra toda forma de explotación, racismo y odio reaccionario. Solo un partido comunista fuerte podrá derrotar al fascismo y abrir el camino hacia una sociedad justa, socialista y emancipada.

**¡ANTIFASCISMO, SOLIDARIDAD E INTERNACIONALISMO!**



**PARTIDO COMUNISTA OBRERO ESPAÑOL**



pcoe@pcoe.net



www.pcoe.net



@pcoe.mad



@PCOE\_estatal





# **POR UN 2026**

## **DE VICTORIAS PARA**

### **LA CLASE OBRERA**

